

**«Особенности воспитания и развития детей раннего развития в образовательной среде ДОО»**

В моем представлении детский сад представляет для ребенка среду, в которой протекает естественная и реальная жизнь. С раннего возраста среда должна вовлекать детей в образовательный процесс и обеспечивать максимальный психологический комфорт.

Ранний возраст – один из самых интересных, продуктивных и познавательных в жизни самого ребенка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются важные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. При чём все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, а требуют неперемennого участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Как и какие создать условия для развития детей в дошкольном учреждении? Кто должен раскрыть ребенку мир человеческой культуры? При этом важно не погасить детскую активность, а наоборот, всячески поощрять.

По-моему, учитывать возрастные особенности детей необходимо для получения максимального эффекта в воспитательной деятельности. От этого зависит, насколько ребенок будет себя чувствовать комфортно в своем развитии. Я. А. Коменский говорил о важности соблюдения принципа природосообразности. Обучение ребенка и его воспитание должны идти в обязательном соответствии этапам развития.

Вопрос организации образовательной среды в дошкольном учреждении на сегодняшний день особо актуален. Это связано с действующими федеральными государственными стандартами. Многие учреждения уже строят образовательную среду с учетом всех требований стандарта.

На мой взгляд, в воспитании и развитии детей раннего возраста решающую роль играют взрослые. Они обеспечивают все условия, необходимые для развития и оптимального состояния здоровья малыша. Общаясь с ним, несут тепло, ласку и информацию, которая необходима для развития ума и души ребенка. Доброжелательный тон, спокойное, ровное к нему отношение — залог уравновешенного состояния маленького ребенка.

Понятно, что далеко не все родители владеют основами возрастной психологии. Но знакомство с главными особенностями того или иного периода жизни ребенка позволит им понимать, как решить возникающие проблемы в поведении малыша, как помочь ему преодолеть их.

Я считаю, что межличностное отношение в семье для малыша являются чрезвычайно важными т. к. представляют собой первый наиболее устойчивый опыт социализации. В семье он осваивает формы и содержание

общения, которые затем переносятся в дошкольное учреждение и применяются там и к взрослому, и к сверстнику.

Этот период протекает в возрасте от 1 года до 3 лет. Не менее важным он является и в жизни взрослых, как правило, близких людей и родственников. Однако стоит отметить, что абсолютно все окружающие люди в момент развития ребенка на данном этапе его жизни имеют огромное влияние на успешность прохождения этого периода. Что под этим подразумевается?

Ребенок этого возраста только-только начинает познавать этот мир самостоятельно. В основном ему не сидится на месте, и он каждый день готов тратить столько энергии на свою активность, что взрослые порой завидуют детям, восклицая: «Откуда у них столько энергии?». И действительно, несмотря на то, что дети бывают разные – кто-то более активен, кто-то в меньшей степени проявляет свою активность – они все заинтересованы в своем развитии, хотя пока и не отдают себе в этом отчета. Они занимаются тем, чего им хочется, что их привлекает.

Обычно у взрослых не возникает трудностей в привлечении ребенка к каким-нибудь занятиям, потому что ребенок сам зачастую является инициатором различных игр. Более того, он часто вовлекает в свою игру взрослого, просит у него помощи или же хочет просто весело провести с ним время. При этом его игры и предпочтения могут меняться с бешеной скоростью: сначала ему хочется поиграть с кубиками, потом обустроить кукол в домике, затем накормить всех своих зверьков и пупсиков, полепить из пластилина. И ни одна игра может и не повториться за весь день вовсе.

Подводя итог, можно отметить, что основным условием воспитания и развития ребенка раннего возраста в образовательной среде является его общение с близким взрослым. Именно в общении с взрослыми ребенок усваивает нормы и образцы поведения. Организуя взаимодействие с ребенком, взрослый берет на себя ответственность за его воспитание, развитие, дальнейшее будущее. Своевременно начатое и правильно осуществляемое воспитание детей раннего возраста является важным условием их полноценного развития.