

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад общеразвивающего вида №5»  
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА «СЕМЬ ЧУДЕС ГОРОДА БУГУРУСЛАН»**



**Составила:**  
Аванян Мерине Рашидовна  
Воспитатель

## АННОТАЦИЯ

В настоящее время, в век информационных технологий нашу жизнь окружают различные гаджеты, телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры, интернет, и т.д. Идея создания альбома «Семь чудес города Бугуруслана» возникла при реализации проекта «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на основе культурного наследия родного города Бугуруслан Оренбургской области». При рассматривании иллюстраций достопримечательностей города детей заинтересовало «почему старинные здания тоже достопримечательности?» Было принято решение создать совместно с родителями альбом исторических достопримечательностей родного города «Семь чудес города Бугуруслан».

Альбом поможет сформировать у детей знания и понятия о достопримечательностях родного края и гордость за них, желание узнать и посетить эти места.

## СОДЕРЖАНИЕ

Методическая разработка поможет привлечь интерес воспитанников к уникальным историческим, культурным и природным объектам на территории родного города Бугуруслан.

**Цель:** познакомить детей с наиболее значимыми, историческими достопримечательностями родного города Бугуруслан.

**Задачи:**

- познакомить с историей Бугуруслана и его достопримечательностями;
- собрать и изучить информацию об истории возникновения родного города;
- воспитывать у детей любовь к Родине, родному городу;
- приобщать родителей к сотрудничеству с детским садом в вопросах речевого и патриотического воспитания.

**Целевая аудитория:** воспитанники, родители (законные представители).

**Гипотеза:** предположим, что архитектурные сооружения, памятники, постройки определяющие облик города, являются историческими достопримечательностями и чудесами творения природы и человека.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети имеют представление об исторических достопримечательностях родного города Бугуруслана.
- Расширение знаний о родном городе.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

**Новизна:** создан альбом «Семь чудес города Бугуруслана», с помощью которого дети знакомятся с историческими достопримечательностями родного города Бугуруслана.

**Этапы работы над созданием альбома**

Этапы	Содержание	Результат
<i>Первый этап –</i>	<i>подготовительный</i>	Подготовительная работа. Определение участников. Изучение методической литературы; создание развивающей среды; подбор наглядного и дидактического материала (иллюстрации, картинки, фотографии, изготовить игры); подбор художественной литературы для чтения детям и заучивания наизусть; создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности;

		привлечение родителей для оказания помощи в подборе материала для изготовления альбома и книг о диких животных нашего края.
<b>Второй этап –</b>	<b>Основной</b>	<b>Реализация</b>
<b>I неделя</b>	Экскурсия в городскую библиотеку, музей, выставочный зал города Бугуруслана Беседы: «Какие значимые места есть в нашем городе» «Что хранится в музее родного города» «Экспонаты, картины в выставочном зале города Бугуруслан»	Познакомить детей с книгами, содержащие значимые места города Бугуруслана. Расширять знания детей о музеях города Бугуруслана. Дать представление о назначении музеев. Подбор материала и фотографий достопримечательностей города участниками. Предварительная защита своего «чуда» - достопримечательности города.
<b>II неделя</b>	Создание альбома со значимыми объектами и старинными историческими зданиями города	Познакомить детей с памятный знак Основание Бугуруслана, памятник Скважина №1, дом купца-хлеботорговца Шувалова, дом купца Фадеева, дом дворянина Рычкова, квартира-музей М.Фрунзе, родовое гнездо оренбургского писателя С.Т. Аксаково в селе Аксаково (небольшое, но очень уютное село превратилось в настоящий музей-заповедник).
<b>III неделя</b>	Защита своего «чуда» - достопримечательности города	Опрос в выборе исторических объектов города. Создание альбома.
<b>Третий этап –</b>	<b>Заключительный</b>	Презентация альбома «Семь чудес города Бугуруслана».

Альбом «Семь чудес города Бугуруслан» (Приложение) можно использовать в режимных моментах, в процессе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и работе с родителями.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

С помощью созданного альбома воспитанники познакомятся с наиболее значимыми, историческими достопримечательностями родного города Бугуруслан.

Предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством средств массовой информации (статьи, публикации) и проведение отчета на педагогическом совете, родительском собрании.

Методическая разработка может быть использован на базе других образовательных учреждений города, может стать примером для создания собственного альбома значимых, исторических достопримечательностей родного города для соседних регионов. Данное пособие станет уникальным экспонатом, созданным воспитанниками и родителями детского сада.



**СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА**  
**ГОРОДА БУГУРСКАЯН**





**Памятный знак - Основание Бугуруслана**

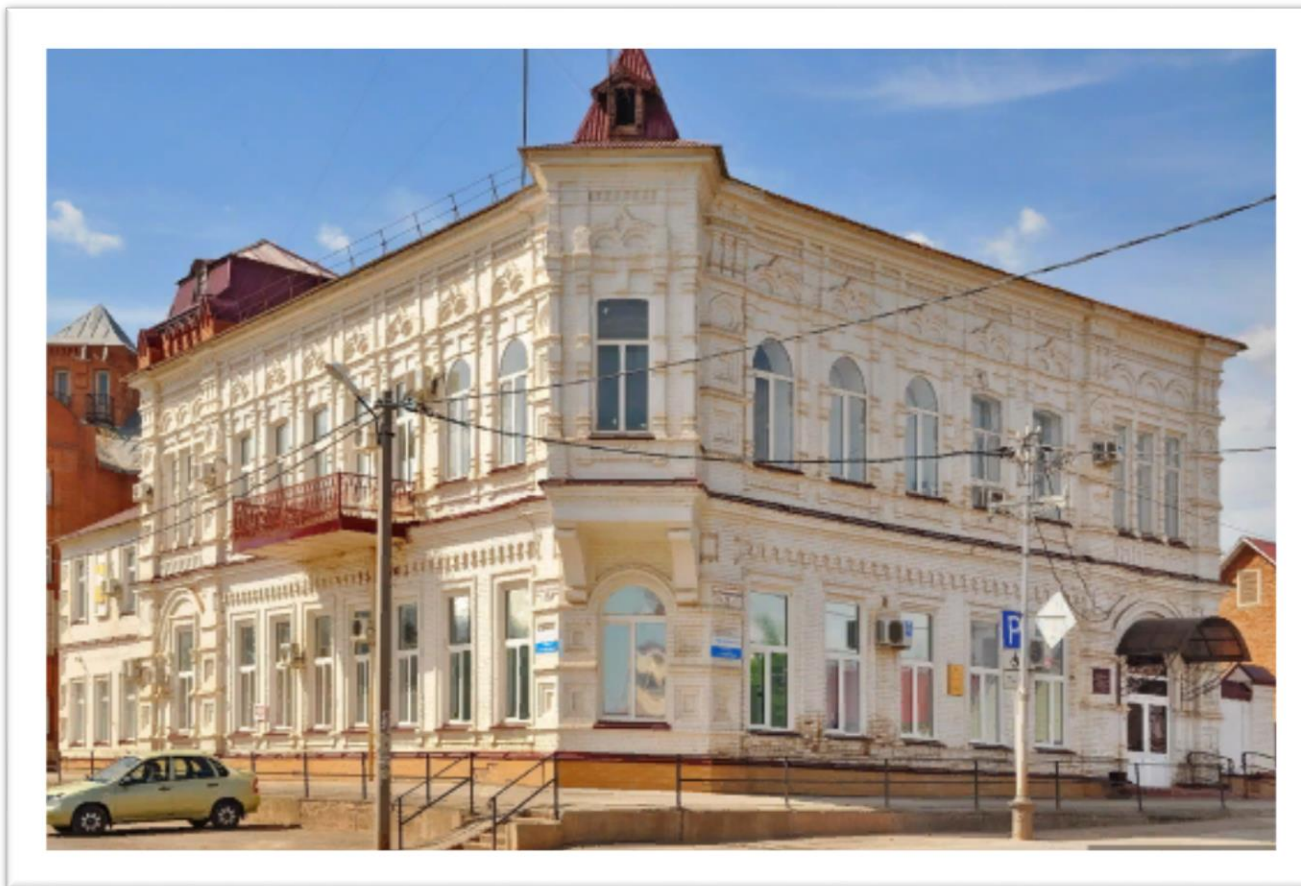
Аванян Мерине Рашидовна



**Памятник Скважина №1**

Аванян Мерине Рашидовна





**Дом купца-хлеботорговца Шувалова**

Аванян Мерине Рашидовна



**Дом купца Фадеева**

Аванян Мерине Рашидовна



**Дом дворянина Рычкова**

Аванян Мерине Рашидовна



## **Квартира-музей М.Фрунзе**

Аванян Мерине Рашидовна



**Родовое гнездо оренбургского писателя С.Т. Аксаково в селе Аксаково**

Аванян Мерине Рашидовна