

<p>Название методической разработки</p>	<p>Описание (Не более 20 слов о каждой методической разработке: мини-программе, методике, технологии)</p>	<p>Результативность (Не более 20 слов о каждой методической разработке: мини-программе, методике, технологии)</p>
<p>Альбом «Семь чудес города Бугуруслана» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/1-Методическая-разработка-Создание-альбома-Семь-чудес-города-Бугуруслан.docx.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/1-Методическая-разработка-Создание-альбома-Семь-чудес-города-Бугуруслан.docx.pdf</a></p>	<p>Альбом, содержащий объекты исторических и культурных наследий родного города.</p>	<p>Дошкольники знают наиболее значимые и исторические достопримечательности родного города, и их историю возникновения.</p>
<p>Альбом «Современный альбом города Бугуруслана» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/2-Методическая-разработка-Современный-альбом-города-Бугуруслан.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/2-Методическая-разработка-Современный-альбом-города-Бугуруслан.pdf</a></p>	<p>Альбом, содержащий объекты современных культурных наследий родного города.</p>	<p>Дошкольники знают наиболее значимые, современные культурные объекты города, и их историю возникновения.</p>
<p>Веб-книга «Книга памяти» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Веб-книга-Книга-памяти-2.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Веб-книга-Книга-памяти-2.pdf</a></p> <p>Презентация «Книга памяти» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/КНИГА-ПАМЯТИ-ГОТОВО-1.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/КНИГА-ПАМЯТИ-ГОТОВО-1.pdf</a></p>	<p>Логически связанные между собой электронные страницы, содержащие информацию об участниках Великой Отечественной войны, которые являются родственниками воспитанников.</p>	<p>Расширены знания воспитанников о семье, о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне; укреплены связи между поколениями.</p>
<p>Конспект занятия на тему «Оренбургский пуховый платок» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Занятие-Пуховый-платок-1.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Занятие-Пуховый-платок-1.pdf</a></p>	<p>Приобщение детей к истокам русской культуры через знакомство с оренбургским пуховым платком.</p>	<p>Воспитанники знают народный промысел Оренбуржья – пуховый платок.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматный мир» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/ДОП-Шахматный-мир-.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/ДОП-Шахматный-мир-.pdf</a></p>	<p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через игру в шахматы.</p>	<p>Воспитанники знают шахматные фигуры, их место в начальном положении, имеют представление о позиции «шах», «мат», «ничья».</p>
<p>«Шпаргалка» для воспитателя при разработке и анализа занятия</p>	<p>Данную шпаргалку</p>	<p>Воспитатель продумывает</p>

<a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Шпаргалка-воспитателя-для-разработки-и-анализа-занятия-2.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Шпаргалка-воспитателя-для-разработки-и-анализа-занятия-2.pdf</a>	воспитатель использует при планировании, анализе и самоанализе занятия. Разработана с учетом ФГОС ДО.	организацию детей на занятии, соблюдает структуру занятия, руководствуясь содержанием шпаргалки
Опыт работы «Проведение занятий с дошкольниками с применением дистанционных форм взаимодействия с родителями» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Проведение-занятий-с-дошкольниками-с-применением-дистанционных-форм-в-взаимодействии-с-родителями.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Проведение-занятий-с-дошкольниками-с-применением-дистанционных-форм-в-взаимодействии-с-родителями.pdf</a>	Разработана структура дистанционного взаимодействия с родителями в период пандемии, используя интернет мессенджер.	Родители активные участники образовательного процесса.
Опыт работы «Театрализованная деятельность дошкольников как средство развития детской одаренности» <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Театрализованная-деятельность-дошкольников.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/Театрализованная-деятельность-дошкольников.pdf</a>  <a href="https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/презентация-Театрализованная-деятельность-дошкольников.pdf">https://avanyanmr.ru/wp-content/uploads/2023/05/презентация-Театрализованная-деятельность-дошкольников.pdf</a>	Использование игр-драматизации и режиссерских игр с одаренными детьми в средней группе.	У воспитанников сформирована целеустремленность, собранность, взаимовыручка, речевая инициатива и речевая самостоятельность.